

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёдино



«Утверждаю»
Директор *Ушакова* /М.А. Ушакова/
Приказ от 20.05.2020г. №39/2

Муниципальный этап республиканского конкурса
«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году»
(номинация - «Лучшая программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием» (1-4 классы))

Программа

профильной смены детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Мы будем служить России»

Сроки реализации программы – 21 день
Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7 – 10 лет
Составитель: Лушкова В.А., учитель начальных классов

с. Пыёдино

Актуальность программы

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины.

Период обучения в начальной школе благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также этот период благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Следующая ступень - Отечество, страна, народ.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий на учащихся начальных классов, с целью:

- формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему такими качествами, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства;
- осознание себя частью окружающего мира, потребностью участвовать во всех делах на благо семьи, школы, родного села, страны.

Время работы: 21 день

Участники смены: дети начальной школы

Направление смены: военно - патриотическое

Цель педагогического коллектива: Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Цель программы: Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических ценностей городов – героев, с памятниками архитектуры, с традициями, с историей памятных военных лет.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи.
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Цель педагогического коллектива в лагере:

Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, через изучение истории и исторических ценностей городов – героев; культуры и литературы нашей Родины.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся, в аспекте общественной направленности личности, приобретения опыта коллективной деятельности. Особое место уделяется формированию гражданской позиции ребёнка, влиянию школы, семьи на воспитание гражданственности и патриотизма.

Основой программы «Мы будем служить России» является системно – деятельностный подход к воспитанию патриотизма и гражданственности обучающихся, который заключается в организации деятельности, ставящей главной целью развитие личности учащегося.

Принципы, положенные в основу Программы:

- Принцип следования нравственному примеру
- Принцип идентификации (персонификации)
- Принцип диалогического общения
- Принцип социальной активности
- Принцип взаимодействия личности и коллектива

Методы:

- Рассказ, беседа, работа с книгой.
- Демонстрация кинофильмов, мультфильмов.
- Практические работы.
- Познавательные игры, анализ жизненных ситуаций.
- Создание ситуаций успеха.

Формы:

- праздники
- ктд
- час общения
- библиотечный час, устный журнал
- заочное путешествие, экскурсии
- сотрудничество с ветеранской организацией п.Бортом и с.Пыёлдино

- посещение обелиска участникам ВОВ в с.Пыёлдино, п.Бортом
- создание фотоальбома-презентации «Слава пионерам-героям»

Реализация цели и задач смены будет осуществляться:

Дети будут путешествовать по городам-героям на поезде «75 лет Победы!». Изю дня в день, в течение 21 дня, военный поезд будет делать остановку в городе-герое. Какой день ожидает детей, на вагончиках будет расписан режим дня, названия мероприятий.

Здесь же у каждого отряда будет привал (конец дня). На «привале» каждый солдат отряда будет получать именное «треугольное письмо» за участие в мероприятиях. Письма солдаты отряда будут хранить в полевых сумках главнокомандующего отряда. В конце недели проводится аукцион «писем».

Чтобы увидеть результат работы

В конце 1-ой недели пройдёт смотр-конкурс военных песен «Катюша»;

В конце 2-ой недели пройдёт смотр-чтецов «Декламаторы военных лет»;

В конце 3-ей недели пройдёт смотр-выступление концертных номеров «Солдату некогда скучать».

В течение работы лагеря дети будут знакомиться с судьбой и подвигами пионеров-героев. Вся информация о детях-героях будет собираться в альбом-презентацию «Слава пионерам-героям».

Герб:



Девиз:



Гимн-песня лагеря: 1 неделя песня «Мы будем верою и правдою служить России»

2 неделя песня «Прадедушка»

3 неделя песня «Славный день Победы»

В течение лагеря ребята ходят с отличительными знаками: это может быть бандана, футболка бело-синяя, может быть футболка с рисунком на военную тему, комфляжная форма и т.д.

Программа включает в себя следующие направления:

⊗ Историко — краеведческое направление

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций русского народа.

⊗ Спортивно-патриотическое направление

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально-волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек

⊗ Военно — патриотическое направление

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

⊗ Музыкальное направление

- на основе изучения песен расширить знания ребят об истории Родины;
- воспитывать и прививать любовь к духовному наследию.
- развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.

Условия реализации программы

- Чёткое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, план работы отрядов
- Должностные инструкции всех участников процесса
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- Проведение ежедневных планёрок
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
- Организация различных видов деятельности
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
- Создание ситуации успеха
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности в коллективе.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня солдата

8. 30. – «Встреча на плацу»

9.00. – 9.15. – «15 минут смелости» (зарядка)

9.15. – 9.30. – «Военная трапеза»

9.30. – 10.00. – Собрание на железнодорожной станции

10.00. – 11. 00. – Общелагерное мероприятие «Путешествие по городам-героям»

11.00. – 12.00. – «Военная подготовка» (спортивные мероприятия)

12.00 – 12.30. – Отдых солдат

12. 30. – 13. 00. – «Военная трапеза»

13. 00. – 13.30. – Отдых солдата

13. 30. – 14.00. – «Отрядные дела»

14.00. – 14.30. «Привал»

План-сетка

1-ая неделя. Гимн «Мы будем верою и правдою служить России»

Поощрительные жетоны: «письма-треуголки»

| Дата | Историко-краеведческое направление | Спортивно-патриотическое направление | Военно-патриотическое направление | Музыкальное направление |
|-------|---|---|--|---|
| 1.06. | Праздник «День защиты детей» | Спортивные состязания отрядов «Наперегонки» | Знакомство детей с программой лагеря. Распределение по отрядам участников лагеря. | Разучивание песни «Солнечный круг» |
| 2.06. | Посещение школьного историко-краеведческого музея «Час в музее» | Подвижные игры | Викторина «Ах, огонёк, огонёк» Сообщение о пионерах-героях Саша Бородулин | Мультфильм «Детям о войне» |
| 3.06. | Виртуальное путешествие город-герой Москва. | Футбол | Конкурс рисунков Сообщение о пионерах-героях Марат Казей | Мультфильм «Василёк» |
| 4.06. | Виртуальное путешествие город-герой Москва | Футбол | «Из бабушкиного сундука» «Хочу всё знать» Сообщение о пионерах-героях Галя Комлева | Песня «Три танкиста» |
| 5.06. | Виртуальное путешествие город-герой Ленинград | Весёлые старты | Знакомство «Достопримечательности РК» Сообщение о пионерах-героях Зина Портнова | Игра «Угадай мелодию» |
| 6.06. | Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» | Футбол | Смотр-конкурс военных песен «Катюша» Аукцион хороших дел | Просмотр видеоклипа «За 4 дня до войны» |

2-я неделя. Гимн «Прадедушка»

Поощрительные жетоны: «письма-треуголки»

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| 8.06. | Виртуальное путешествие «Город – герой Киев» | Весёлые старты «Солдатки» | «Знай свое Отечество» - викторина Сообщение о пионерах-героях Надя Богданова | Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник» |
| 9.06. | «Из истории тимуровского движения» | Весёлые старты «Солдатушки-бравы ребята» | Встреча с военнослужащим, проходившим армию в войсках РФ Сообщение о пионерах-героях Костя Кравчук | К/ф «Тимур и его команда» |
| 10.06. | Виртуальное путешествие «Город-герой Керчь» | Олимпийские игры | Встреча с библиотекарем с.Пыёлдино по теме «Когда порохом пахла война» Сообщение о пионерах-героях Лёня Голиков | Разучивание песни «Белые панамки» |
| 11.06. | Устный журнал «От Керчи до Берлина» | Богатырские забавы | «Из бабушкиного сундука» «Хочу всё знать» Сообщение о пионерах-героях Валя Котик | Игра-викторина «Расскажи-ка нам, гармошка». |
| 13.06. | Виртуальное путешествие «Город-герой Новороссийск» | Игра «Гуси-лебеди» | Час в музее. История моего села | Театрализованное представление «Колобок», «Репка» |
| 14.06. | Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» | Футбол | Аукцион добрых дел | Смотр-конкурс «Декламаторы военных лет» |

3-я неделя Гимн «Славный день Победы»

Поощрительные жетоны: «письма-треуголки»

| | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|--|
| 16.06. | Виртуальное путешествие «Город-герой Минск» | Подвижные игры с мячом | Встреча с учителем истории. Рассказ о городе-герое Минск Сообщение о пионере-герое Зина Портнова | Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) |
| 17.06. | Брестская крепость | Игры на свежем воздухе | Посещение музея истории и культуры с.Визинга | Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» |
| 18.06. | Виртуальное путешествие «Город-герой Тула» | «Первые рекорды» отрядов | Викторина «Знай правила движения как дважды два» Сообщение о пионере-герое Валя Зенкина | Караоке «Песни военных лет» |
| 19.06. | День Памяти | Спортивные игры | Конкурсная программа «Стойкий оловянный солдатик» Сообщение о пионере-герое Зоя Космодемьянская | Просмотр к/ф «Горячий снег» |
| 20.06. | Устный журнал «Великий город – герой Смоленск» | Футбол | Интеллектуальная игра «Моя область, мой край, моя Россия» Сообщение о пионере-герое Ваня Солнцев | Просмотр к/ф «Горячий снег» |
| 21.06. | Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» | «Первые рекорды» отрядов | Конкурс исторического рисунка «Поле русской славы» Аукцион добрых дел | Смотр-выступление концертных номеров «Солдату некогда скучать». |

| | | | | |
|--------|---|--|---|---|
| 23.06. | Устный журнал «О чем нам расскажут катакомбы Одессы» | Соревнования между отрядами | Конкурсная программа с приглашение культработника с.Пыёлдино. Эстафета творчества по отрядам «Мне о России надо говорить!» | Презентация «Слава пионерам-героям» Музейный урок, посвященный подвигу Героя Советского Союза Горчакову. |
| 24.06. | Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш» | Молодецкие спортивные забавы | Игра на местности «Таинственный остров» Конкурсная игровая программа «У нас в гостях Василий Тёркин» | Видеоклип «мы будем служить России» Просмотр д/ф «Василий Тёркин» |
| 25.06. | Фестиваль детского творчества юных поэтов, чтецов, композиторов, музыкантов, певцов, актеров, художников «И словом, и кистью, и звуком» | «До свидания, лагерь, до новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир на всей планете». | | |

