

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино



«Утверждаю»

Директор *Ушакова* /М.А. Ушакова/

Приказ от 20.05.2020 г. №39/2

*Муниципальный этап республиканского конкурса*

*«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году»*

*(номинация - «Лучшая программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием» (5-9 классы))*

## **Программа**

профильной смены детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием

**«Правнуки Победы»**

Сроки реализации программы – 21 день

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 10 – 16 лет

Составитель: Сизганова М.М., заместитель директора по ВР

## Содержание:

Информационная карта программы .....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы .....	6
Нормативно-правовое обоснование программы.....	7
Принципы деятельности смены.....	8
Основные формы и методы реализации программы.....	8
Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое) .	9
Система работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий в лагере.....	11
Механизм реализации программы .....	11
Виды и формы деятельности в лагере.....	13
Распорядок дня лагеря.....	14
Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы» .....	14
План – сетка мероприятий смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ».....	16
Ожидаемые результаты .....	19
Список использованной литературы.....	20
Приложение 1 .....	21
Приложение 2 .....	30

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы»
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию страны и малой Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 10 до 16 лет (в том числе дети категории ТСЖ, ОВЗ, одаренные, состоящие на ВШК, из многодетных, неполных семей).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (21 день).
5.	Направления	гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, семейное, оздоровительное, эколого-трудовое
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	Ожидается, что у подростков будут сформированы

		<p>традиционные ценностные ориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробудится чувство сопричастности к отечественной истории, в том числе к военной истории России, гордости за Вооруженные Силы; к истории, культуре, традициям и обычаям, природе родного края, бережного отношения к ней;</li> <li>- укрепится стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>- укрепится дружба и сотрудничество между детьми разного возраста, между детьми и взрослыми;</li> <li>- получит развитие мыслительная деятельность и целостное мировосприятие и мировоззрение;</li> <li>- укрепятся связи с семьей и общественностью, сформируются семейные ценности;</li> <li>- проявятся волевые качества личности в полезной социальной (тимуровской, волонтерской) деятельности во благо других людей, родной школы и села;</li> <li>- получат развитие навыки трудолюбия, терпения, милосердия, отзывчивости.</li> </ul>
8.	<p>Название организации Авторы программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино Автор программы: Сизганова М.М., заместитель директора по ВР</p>
9.	<p>Почтовый адрес организации:</p>	<p>168120, Республика Коми, Сысольский район, с. Пыёлдино, д. Бортом, д. 4а</p>
10.	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Ушакова Марианна Александровна</p>
11.	<p>Телефон, факс, электронный адрес</p>	<p>тел. 88213193223 oa1963@mail.ru</p>

## Пояснительная записка

С каждым днем все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которое с честью выдержала страна.

Никогда не забудется подвиг солдата, стоящего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг – хранить память об этом подвиге, чтить стойкость, мужество, беззаветную любовь к своему Отечеству и передать эту память следующим поколениям.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Актуальность** данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Основной целью (миссией) предлагаемой программы является содействие воспитанию у подростков чувства сопричастности к истории своей Родины, ответственности за своё здоровье, за поступки, последствия которых имеют значение для окружающих людей и своей семьи, а также формированию духовно-нравственных, волевых, коммуникативных качеств личности. Указанная цель предполагает обучение бережному отношению человека к окружающему миру, людям, памяти и вместе с тем совершенствование внутреннего мира самого человека.

В современных условиях школа отвечает за социализацию личности, является важным институтом, который способен обеспечить воспитание человека гражданского общества. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на уроках,

факультативах, кружках и продолжается в летний период. Оно обеспечивает формирование уважения к истории, к общепринятым правовым нормам, формирует мотивы и потребности действовать в соответствии с ними, содействует формированию традиционного целостного мировоззрения.

Таким образом, деятельность всех участников реализации программы предполагает всестороннее целостное развитие учащихся и учащихся, развитие всех сфер человека.

### **Цели и задачи программы**

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе летнего отдыха и оздоровления осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, причём не только физического, а единого, целостного, т.е. духовно-душевно-телесного здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Программа рассчитана на детей от 10 до 16 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самоопределении и самореализации.

**Цель** программы: создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие и самоопределение в устойчивой гражданской позиции, формировании чувства любви к родному краю, верности Отечеству, семье и личной ответственности за судьбу страны.

#### **Задачи:**

- Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;

- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

Кроме основных задач, перед педагогическим коллективом стоит задача методическая – и в летний период развивать школьную систему духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования и укрепления семейных ценностей.

### **Нормативно-правовое обоснование программы**

Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы» разработана на основе и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;  
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Приложение к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06 -1844.
4. Распоряжение Правительства РФ «О стратегии развития России до 2020 года» от 08.12.2011 г.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р.
6. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
9. Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), утверждённое приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656.
10. Программа развития Воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино на период 2013-2020 гг.

11. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2014-2019 гг.

12. Программа гражданско-патриотического воспитания «Земля моя» на 2014-2019 гг.

13. Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино на 2017 – 2020 годы.

14. План работы школы на 2019-2020 учебный год.

### **Принципы деятельности смены**

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.

- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.

- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

### **Основные формы и методы реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;



- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- ✓ проектная деятельность;

**формы:**

- ✓ игра;
- ✓ путешествие;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ акции.

### **Обеспечение программы**

**(кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое)**

#### *Кадровое обеспечение лагеря*

Лагерь с дневным пребыванием. Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.

Руководители 2-х отрядов лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.

Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.

Технический персонал обеспечивают санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

Реализация программы будет осуществляться также через взаимодействие лагеря с административными, природоохранными, правоохранительными органами, с семьей и общественностью, медицинскими учреждениями, социальными службами сёл Пыёлдино, Гагшора, Палауза и пст.Бортом и с.Визинги.

#### *Материально-техническое и методическое обеспечение лагеря*

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы летнего профильного лагеря «Правнуки Победы» осуществляется МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного

процесса в соответствии с содержательным наполнением программ внеурочной деятельности и учебных предметов ОБЖ, Физическая культура, География, История в рамках ФГОС.

#### *Финансовое обеспечение лагеря*

Финансирование лагеря осуществляется за счет местного бюджета Сысольского района, Фонда социального страхования Республики Коми, родительских взносов и привлечения спонсорских средств.

Финансово-хозяйственная деятельность в лагере с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с утверждённой сметой.

#### *Смета расходов*

№	Вид расходов	Наименование расходов	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Итого (руб.)
1.	Питание детей	Продукты	25 x 21	130	68250
2.	Экскурсии	Поездка в г. Сыктывкар: посещение Национального музея РК и Национальной галереи РК	2	3000	6000
		Посещение музея истории и культуры Сысольского района	2	500	1800
		Поездка в с. Куратово: в музей «Кӧч Закар керка», храм Рождества Иоанна Предтечи	1	1000	2000
		Поездка в с. Межадор: музей им. И.П. Морозова, пожарную часть	1	700	700
3.	Приобретение канцтоваров	Канцелярские товары для ежедневного использования (бумага, карандаши, клей, скотч, ватманы, краски и др.)	25	50	1250
		Наградной материал	25	100	2500
4.	Туалетные принадлежност и	Мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага	25	50	1250
Всего:					83750

## **Система работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий в лагере**

Система работы основывается на нормативно-правовой документации по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности (правилах поведения, инструктажах по технике безопасности, пожарной безопасности, по правилам электробезопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, по террористической безопасности – см. Приложение 1). Все инструктажи фиксируются в журнале по технике безопасности (Приложение 2).

Санитарно-гигиенические условия в лагере будут реализовываться в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в летнем оздоровительном лагере, утвержденной приказом директора школы № 17/2-од от 25.02.2020 г.

### **Механизм реализации программы**

1. В реализации программы участвуют педагоги и дети, активисты ученического самоуправления - Большого Совета учащихся школы – в качестве вожатых, школьные детские объединения кружков по интересам, школьный музей истории села Пыёлдино, школьная библиотека, дома культуры и библиотека с.Пыёлдино, частично – по приглашению - представители других учреждений и общественности сёл Пыёлдино, Гагшора, Палауза, п.Бортом и с.Визинги.

2. Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

#### ***Подготовительный этап (февраль 2020 г. – май 2020 г.)***

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя обсуждение в педагогическом коллективе и среди внешкольных учреждений и общественности вопроса о содержании летнего отдыха и оздоровления детей с приоритетными направлениями: гражданско-правовым, трудовым, экологическим, военно-патриотическим, туристско-краеведческим, спортивно-оздоровительным; о возможном наполнении школьной системы летнего отдыха духовным содержанием на традиционных основах православного воспитания; сбор идей и предложений; написание программы; обсуждение и утверждение её на родительском собрании; решение организационных

вопросов: подбор кадров, проведение семинаров и совещаний, подготовка методических материалов, материально-технической базы.

**Организационный (май 2020 г.)** формирование отрядов, знакомство с режимом дня лагеря и правилами внутреннего распорядка, законами, инструкциями по технике безопасности, санитарно-гигиеническими правилами; по возможности – оформление уголков отрядов.

**Основной этап** предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- Образовательно-познавательная деятельность;
- Оздоровительная деятельность;
- Трудовая социальная деятельность
- Творческо-досуговая деятельность
- Методическая работа с руководителями отрядов, вожатыми из числа учащихся

**Заключительный этап**, когда проводятся сбор отчётного материала; анализ деятельности по реализации программы и выработка рекомендаций; подведение итогов; постановка задач с целью дальнейшего развития системы летнего отдыха и оздоровления детей в ОУ в интересах совершенствования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей и православной культурой России, в т.ч. военной историей, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры целостного здоровья, т.е. не только физического, но и духовно-душевного, интереса к спорту и туризму, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, радостное общение и добродетельное во благо других, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Творческо-досуговая и общественно-значимая деятельность состоит из общелагерных и отрядных дел, направленных как на развитие творческих способностей (творческие конкурсы, театрализованные игровые программы, посещение выставок и музеев, школьного музея истории села Пыёлдино и т. д.), так и оказание помощи другим людям (помощь пожилым, нуждающимся, благоустройство школьной территории, сбор материалов о

традициях, топонимике пыёлдинских деревень для пополнения фондов школьного музея истории села Пыёлдино).

Получение новых знаний в деятельности различной направленности (викторины, конкурсы и т. п.) приводит к обогащению целостного мировоззрения ребенка, способствует личностному росту каждого члена коллектива.

### **Виды и формы деятельности в лагере**

Для развития каждого ребёнка в лагере организуются следующие виды и формы деятельности:

- проектная деятельность «Память сердца» (сбор материалов о местах захоронений репрессированных, об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны, изучение родословных; знакомство с основными событиями Великой Отечественной войны);
- изучение военной истории России, Вооруженных Сил, азов начальной военной подготовки;
- трудовая деятельность по обустройству школьной территории и тимуровская помощь нуждающимся села Пыёлдино;
- медиалекции («Отрасли права», «Экологическое право», «Экологические проблемы», «Вредные привычки, и как с ними бороться»);
- дискуссии (анимационная, панельная);
- дни экологии;
- дни спорта и здоровья;
- ориентирование на местности, вязка туристических узлов;
- походы, преодоление полосы препятствий;
- беседы, устные журналы, круглые столы;
- утренняя зарядка, минутки здоровья и безопасности;
- праздники открытия и закрытия лагеря;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотического содержания;
- игровые программы;
- выпуск газет, создание мультимедийных презентаций;
- конкурсы, соревнования;
- экскурсии и др.

## Распорядок дня лагеря

8.30. – 9.00 – Встреча детей. Утренний круг. Общее построение.

9.00 – 9.15. – Утренняя зарядка.

9.15 – 9.35 – Завтрак.

9.40 – 12.30. – Дела в отрядах. Участие в общелагерных мероприятиях.

12.30 – 13.00. – Обед.

13.00 – 14.00. – Познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, подвижные игры, праздники, беседы, выпуск газеты (1 газета в три дня).

14.00 – 14.30. – Подведение итогов дня. Отъезд из лагеря.

### **Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы»**

*По направлениям «Служить России», «Моя семья в судьбе страны»*

*(гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, семейное)*

*Цель: формирование у учащихся интереса к прошлому через изучение судеб односельчан - участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, развитие патриотических чувств, соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, формирование семейных ценностей.*

- «Память сердца» - проектная работа (о местах захоронений репрессированных, поиск сведений об участниках Великой Отечественной войны, жителей пст. Бортом, сел Пыёлдино и Гагшора);
- Акция «Мы помним ...»
- Традиции и обычаи нашей семьи
- Игры наших родителей
- Мероприятия программы «Как слово наше отзовется?»:
- «Что я знаю о своих правах» (экспресс-викторина);
- Фестиваль дружбы (встреча всех отрядов лагеря);
- «Россия - родина моя» (праздник, посвященный Дню независимости);

- «Как хорошо иметь друзей» (игра);
- «Права и обязанности» (упражнения и задания на развитие чувства ответственности);
- Поездки в музеи, экскурсии;
- Посещение школьного музея истории села Пыёлдино.

***По направлению «Здоровый дух в здоровом теле»  
(оздоровительное)***

*Цель: формирование у учащихся понимания значимости их физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала ребенка, формирование у школьников чувства красоты, человеческих отношений, культурного кругозора и т.д.*

- Дискуссия о ценностях жизни «Здоровый дух в здоровом теле!»;
- Веселая спартакиада;
- Минутки здоровья «Мой рост и мой вес»;
- Упражнение «Циферблат»
- Туристическая полоса; «Веселые старты»;
- Национальные игры «Коми национальные игры» и т.д.
- Праздники открытия и закрытия лагеря;
- День подарков «У тебя сегодня день рождения – это самый радостный из дней»;
- Конкурс актерского мастерства;
- Тренинг «9 кубов»
- Быт народа коми, обряды и традиции (день в школьном музее)
- Сказочный день;
- Ярмарка талантов.

***По направлению «Зелёный дозор»  
(эколого-трудовое)***

*Цель: формирование привычки к созидательной трудовой деятельности, развитие трудолюбия, милосердия и отзывчивости, развитие патриотических чувств; воспитание любовного, бережного отношения к природе, воспитание товарищества, доброжелательности, милосердия.*

- Тимуровская работа;
- Работа на пришкольном участке;
- Уход за памятником «Жертвам политических репрессий 30-х гг. XX века» в местечке Ниашор.
- Экологические походы (к ключу в пст. Бортом, к реке Сысоле);
- Жизнь обитателей леса, реки (устный журнал с полевыми исследованиями);
- Экологический день, выставка «Природа и фантазия»; конкурс знатоков звуков природы;
- Анимационная дискуссия
- Операция «Ключ» (уборка территории возле ключа около р. Амидз)
- Операция «Муравейник»;
- «Знатоки природы родного края» (викторина);
- Акция «Окружим заботой и вниманием наши комнатные растения».

#### **План – сетка мероприятий смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**

№	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1	Станция Мира и Добра.	Инструктаж по ТБ, ознакомление правил поведения, законы и заповеди лагеря. Подготовка к открытию смены. Фестиваль детского творчества. Оформление отрядных комнат. Весёлые старты.	Воспитатели
2	Станция Дружбы.	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.	
3	Станция «Наследники Победы»	Беседы, игры по правилам дорожного движения. Открытие смены «Наследники Победы». «Память сердца» - проектная работа.	
4	Станция Историческая.	Посещение школьного музея истории села Пыёлдино. Знакомство с историей Великой	



		<p>Отечественной войны</p> <p>Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Игры на свежем воздухе.</p>
5	Станция Пушкинская	<p>Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии».</p> <p>Традиции и обычаи нашей семьи. Игры наших родителей</p>
6	Станция Силы и Здоровья.	<p>Дискуссия о ценностях жизни «Здоровый дух в здоровом теле!»;</p> <p>Веселая спартакиада;</p> <p>Минутки здоровья «Мой рост и мой вес»;</p>
7	Станция «Будь здоров!»	<p>Туристическая полоса; «Веселые старты»;</p> <p>«Как хорошо иметь друзей» (игра);</p> <p>Операция «Ключ» (уборка территории возле ключа около р. Амидз);</p> <p>Акция «Окружим заботой и вниманием наши комнатные растения».</p>
8	Станция Музейная	<p>Посещение музея истории и культуры Сысольского района;</p> <p>«Права и обязанности» (упражнения и задания на развитие чувства ответственности)</p>
9	Станция Родина.	<p>Уход за памятником «Жертвам политических репрессий 30-х гг. XX века» в местечке Ниашор.</p> <p>«Память сердца» - проектная работа.</p>
10	Станция Библиотечная	<p>Посещение районной библиотеки Сысольского района;</p> <p>«Знатоки природы родного края» (викторина);</p>

11	Станция Односельчанин	«Память сердца» - проектная работа. Знакомство с деревнями села Пыёлдино; Подвижные игры «Коми национальные игры»	
12	Станция Эрудитов	Экологический день, выставка «Природа и фантазия»; конкурс знатоков звуков природы; «Что я знаю о своих правах» (экспресс- викторина)	
13	Станция Концертная	Ярмарка талантов. День подарков «У тебя сегодня день рождения – это самый радостный из дней»; Конкурс актерского мастерства;	
14	Станция Мира и Толерантности	Помощь пожилым. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Соревнования по лёгкой атлетике.	
15	Станция Природы и экологии.	Экологические походы (к ключу в пст. Бортом, к реке Сысоле); Жизнь обитателей леса, реки (устный журнал с полевыми исследованиями)	
16	Станция Памяти и Долга	Поездка в с. Куратово: в музей «Кöч Закар керка», храм Рождества Иоанна Предтечи;  «Память сердца» - проектная работа.	
17	Станция Игр и Юмора.	Фестиваль дружбы (встреча всех отрядов лагеря);  Конкурс юмора.	
18	Станция	Знакомство с историей Великой	

	Историческая	Отечественной войны Посещение музея с. Межадор и пожарной части с. Межадор	
19	Станции Здоровья	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!» Работа на пришкольном участке; «Веселые старты»	
20	Станция Памяти	Поездка в Национальный музей РК и Национальную галерею РК	
21	Станция Победа!	Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Закрытие смены «Наследники Победы».	

### Ожидаемые результаты

Ожидается, что у подростков будут сформированы традиционные ценностные ориентации:

- пробудится чувство сопричастности к отечественной истории, в том числе к военной истории России, гордости за Вооруженные Силы; к истории, культуре, традициям и обычаям, природе родного края, бережного отношения к ней;

- укрепится стремление к здоровому образу жизни;

- укрепится дружба и сотрудничество между детьми разного возраста, между детьми и взрослыми;

- получит развитие мыслительная деятельность и целостное мировосприятие и мировоззрение;

- укрепятся связи с семьей и общественностью, сформируются семейные ценности;

- проявятся волевые качества личности в полезной социальной (тимуровской, волонтерской) деятельности во благо других людей, родной школы и села;

- получают развитие навыки трудолюбия, терпения, милосердия, отзывчивости.

### Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М., 1998.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М., Просвещение, 1989.
3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
4. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
5. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных детских летних лагерей. – М., 2006.
6. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
7. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ**

**1. Общие положения инструкции**

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в школьном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с учащимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. Воспитатели инструктируют детей один раз в начале лагерной смены и в течение работы лагеря по необходимости. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении.

**2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания**

2.1. Дети должны приходить в школу к началу рабочего дня лагеря (к 8-30 часам).

2.2. В лагерь необходимо приходить в удобной обуви: кроссовки, сандалии, босоножки. Одежда и обувь должна быть подобрана с учётом прогноза погоды.

2.3. При нахождении за пределами лагеря стараться находиться рядом с ребятами из своего отряда, внимательно следить за действиями воспитателей и следовать их инструкциям.

2.4. Знать свою фамилию, домашний адрес, номер школы, на базе которой работает лагерь.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. При необходимости пропуска дней работы лагеря, ученик обязан заранее известить об этом воспитателей заявлением от родителей.

2.7. При пропуске дней работы лагеря по причине болезни или недомогания предоставить воспитателю справку от врача о здоровье.

**3. В лагере дневного пребывания запрещается:**

3.1. Причинять вред своему здоровью и здоровью других детей:

- а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, и в прочих местах, не предназначенных для игр;
- б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим ученикам и воспитателям.
- 3.2. Самовольно покидать свой отряд и территорию лагеря.
- 3.3. Ходить в неудобной обуви: со скользкой подошвой, туфлях на каблуках и т.д.
- 3.4. Приносить в лагерь спички, зажигалки, опасные (колющие и режущие) предметы, горючие и легко воспламеняющиеся вещества и материалы, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.
- 3.5. Играть с кольцами, браслетами на руках, серьгами в ушах и другими украшениями. Ногти должны быть коротко острижены.
- 3.6. Трогать розетку и включать в розетку электроприборы. Самостоятельно пытаться погасить источник огня (в случае возгорания)
- 3.7. Прикасаться и подходить к найденным на улице вещам (игрушкам, сумкам, пакетам), оголённым проводам.
- 3.8. Во время поездки в общественном транспорте передвигаться по салону без необходимости. Выглядывать из открытых окон и высовывать руки. Прислоняться к дверям во время поездки. Выходить из транспорта до окончания маршрута.
- 3.9. Курить и употреблять газированные, спиртные, слабоалкогольные напитки.
- 3.10. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

#### **4. Правила поведения детей в столовой лагеря**

- 4.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.
- 4.2. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.
- 4.3. Ученикам следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.
- 4.4. Школьники обязаны уважительно относиться к работникам столовой.
- 4.5. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой. 4.6. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

#### **5. Действия ребёнка в чрезвычайных ситуациях**

- 5.1. Немедленно сообщить взрослым (воспитателям, сотрудникам лагеря):
- если увидел пожар;
  - если увидел на земле оголённый провод или незнакомый чужой предмет;
  - если заметил отсутствие другого ребёнка из своего отряда;

- при плохом самочувствии (тошноте, головокружении, травме, ушибе и т.д.).

## **6. Заключительные положения**

6.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

6.2. За грубые и многократные нарушения требований Устава школы и настоящих Правил воспитанник может быть исключён из лагеря.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

## **ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

### 1. Общие требования.

1.1. Вводный инструктаж проводится со всеми воспитанниками лагеря дневного пребывания .

1.2. Вводный инструктаж проводят воспитатели лагеря дневного пребывания.

1.3. Вводный инструктаж проводится по утвержденной директором школы программе вводного инструктажа.

1.4. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками лагеря дневного пребывания регистрируют в журнале инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

### 2. Перечень основных вопросов первичного инструктажа.

2.1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.

2.2. Режим дня.

2.3. Правила поведения в лагере дневного пребывания .

2.4. Основные санитарные и гигиенические требования .

2.5. Правила поведения в столовой.

2.6. Питьевой режим и другие необходимые вопросы

- 2.7. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
- 2.8. Инструкция по правилам электробезопасности.
- 2.9. Инструкция для воспитанников лагеря с дневным пребыванием при поездках
- 2.10. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- 2.11. Инструкция лагеря с дневным пребыванием по террористической безопасности.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлко**

**М.А. Ушакова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по правилам пожарной безопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием**

#### **1. Запрещается:**

- 1.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.
- 1.2. Курить в помещениях лагеря.
- 1.3. Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 1.4. Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиралями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 1.5. Использовать неисправные электрические приборы.

#### **2. Действия при возникновении пожара.**

- 2.1. Немедленно сообщить о пожаре по телефону 91-1-01 или 112.
- 2.2. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю лагеря или заменяющему его работнику.
- 2.3. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.



2.4. Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

## ИНСТРУКЦИЯ

**по правилам электробезопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием**

1. Включать электроприборы без разрешения взрослых.
2. Открывать электрические шкафы, включать или выключать электрические рубильники.
3. Открывать электрические розетки и выключатели для ремонта.
4. Выкручивать электрические лампочки включённой настольной лампы.
5. Касаться оголённых электропроводов руками.
6. Развешивать на проводах различные предметы.
7. Подходить к упавшему на землю электропроводу со столба ближе чем на 50 метров.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

## ИНСТРУКЦИЯ

**по правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников лагеря с  
дневным пребыванием при поездках**

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
  - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

## **II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
4. Произвести переключку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

## **III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки; могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

#### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино**

**М.А. Ушакова**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год**

### **ИНСТРУКЦИЯ**

#### **по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря с дневным пребыванием**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёллино**

**М.А. Ушакова**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **для воспитанников лагеря с дневным пребыванием по террористической безопасности**

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.
2. О месте расположения подозрительного предмета сообщите воспитателю или сотрудникам лагеря.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино  
«Шөр школа» Поёл сиктса муниципальной съёмкуд велёдан учреждение

**ЖУРНАЛ**  
**инструктажей по технике безопасности детей**  
**в школьном лагере дневного пребывания**

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	По правилам пожарной безопасности	По правилам электробе- зопасности.	По правилам дорожно- транспортной безопасности.	По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.	По правилам поведения	Подпись инструкти- рующего